

**Corso di Formazione a Distanza ECM Asincrono**

**RUOLO DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE  
NELL'AREA DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE:  
SERVIZI PUBBLICI E PRIVATO SOCIALE ACCREDITATO**

**4° Edizione**



**IN QUESTO DOCUMENTO:**

**RAZIONALE**

**PROGRAMMA**

**QUALIFICHE RESPONSABILE SCIENTIFICO, DOCENTI**

**PERIODO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

**Data Inizio Erogazione: Martedì 10 Marzo 2026**

**Data Termine Erogazione: Martedì 2 Marzo 2027**

**Tipologia Erogazione: FAD ASINCRONO. CORSI / VIDEOCORSI ONLINE SU APPOSITE PIATTAFORME DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) - E-LEARNING**

## RAZIONALE SCIENTIFICO

Nel trentennale dalla nascita della figura professionale dell'Educatore in Italia, e dal suo inserimento nell'area riabilitativa delle Professioni Sanitarie (Dlgs 502/92), gli Educatori Professionali oggi sono riconosciuti all'interno delle équipes multidisciplinari dei Servizi della Sanità Pubblica (Ser.D, DSM...), delle Carceri e delle Comunità Terapeutiche del privato accreditato. L'Educatore Professionale è un professionista che opera nell'ambito sociale e sanitario. Il DM 520/98 ne riconosce il profilo socio-sanitario, istituendo un percorso formativo universitario interfacoltà a partire dalla facoltà di Medicina; il profilo è ricompreso nella legge 3/2018 che ha istituito l'Ordine delle Professioni Sanitarie delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione, all'interno dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica. L'Educatore Professionale socio-pedagogico, formati da Scienze dell'Educazione, con la L. 126/20 hanno invece iniziato il percorso per un pieno riconoscimento normativo: in conseguenza della L. 4/2013 e rientrano nelle professioni non organizzate in Ordini. In questi trent'anni, l'educatore Professionale Sanitario è riconosciuto tra le professioni di cura, esperto di percorsi e processi educativi, individuali, di gruppo e di progettazione di servizi alla persona con fragilità: minori, giovani, adulti e anziani. La formazione poliedrica e complessa degli educatori, e l'operare in équipes pluriprofessionali, hanno favorito l'acquisizione di un linguaggio comune, di conoscenze e competenze che sanno governare la complessità e l'agire nei contesti sociosanitari, quali le dipendenze patologiche. La formazione ibrida, in cui si mescolano elementi filosofici, psicologici, antropologici e medici, consente all'educatore di agire ed inserirsi nelle tre diverse fasi del vissuto esperienziale della malattia: *disease* come supporto nel trattamento sanitario, *illness* come sostegno nella cura del vissuto individuale, e *sickness* come riconoscimento per l'impatto sociale di quelle sindromi che a livello culturale non hanno ancora trovato una definizione vera e propria. In questa cornice, l'iniziativa formativa intende approfondire il ruolo, le specificità e i compiti che l'Educatore Professionale svolge nell'area delle Patologie da Dipendenza, approfondendo non soltanto le attività, ma anche le peculiarità dei luoghi all'interno dei quali viene svolto il lavoro, tutto questo in una prospettiva di impegno in équipes multidisciplinare e multiprofessionale. Nei Ser.D, l'Educatore assume un ruolo specifico proprio nella definizione di *sickness*, ed in particolare negli interventi in cui la relazione è lo strumento principale modulando i progetti educativi in relazione all'uso, abuso e dipendenza, rispetto alle sostanze e ai comportamenti legali e illegali. L'approccio è caratterizzato dal superamento di giudizi e pregiudizi, dalla consapevolezza che il dubbio è il farmaco che cura le certezze e le rigidità mentali, e l'empatia è intesa come sentimento di vicinanza, ma che caratterizza la relazione asimmetrica e non amicale. Gli ambiti di intervento spaziano dai percorsi ambulatoriali e residenziali, alle attività di Prevenzione nelle scuole, agli interventi di prossimità: drop-in, unità mobili e interventi di outreach nella Riduzione del Danno e limitazione dei Rischi (RdD/ LdR), ambiti questi ultimi inseriti tra i livelli essenziali di assistenza LEA, anche con il contributo degli educatori professionali. Questo FAD asincrono ha lo scopo di approfondire il ruolo e le funzioni dell'Educatore Professionale nell'area delle Dipendenze Patologiche da Sostanze e da comportamenti, attraverso sessioni di approfondimento teorico-esperienziali. Approfondirà inoltre l'apporto dell'educatore all'interno dei percorsi residenziali e il lavoro nelle strutture detentive, offrendo poi spunti di riflessione in merito alla Responsabilità Professionale e alla Deontologia. Gli argomenti, strutturati per moduli formativi, sono trattati con una serie di videopresentazioni, le tematiche nel Corso sono coerenti con le figure sanitarie di cui si prevede la partecipazione all'Evento.

## PROGRAMMA E STRUTTURA CORSO FAD

- Recapiti Help Desk
- Indice dei contenuti, sviluppo del Corso, Obiettivi Formativi e Razionale Scientifico ECM
- Modalità tecniche di fruizione del Corso e requisiti minimi
- Docenti e crediti

### Contenuti Testuali

#### Moduli Formativi (*inizio sessione accreditata ECM*)

##### 1) INTRODUZIONE

Elena Zumaglini

[Videopresentazione con durata 7' 35"](#)

##### 2) L'ALTRO COMINCIA ACCANTO A ME: L'EDUCATORE E LO SGUARDO ANTROPOLOGICO

Lucia Portis

[Videopresentazione con durata 27' 25"](#)

##### 3) (MEDICINA DELLE) DIPENDENZE E ORGANIZZAZIONE - Il sistema curante parte dell'organizzazione

Edoardo Polidori, Claudia Bregli

[Videopresentazione con durata 32' 12"](#)

##### 4) L'EDUCATORE NELLE EQUIPE MULTIDISCIPLINARI, TRENT'ANNI DI STORIA NELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE

Elena Zumaglini

[Videopresentazione con durata 36' 17"](#)

##### 5) DIPENDENZE DA SOSTANZE. RUOLO E ATTIVITÀ DELL'EDUCATORE NEI DIPARTIMENTI DI PATOLOGIE DA DIPENDENZE E NEI SERD

###### 5.1) La Presa in carico ambulatoriale

Marzia Givogre

[Videopresentazione con durata 36' 36"](#)

###### 5.2) Educatori Professionali e riabilitazione: Principi, obiettivi e strumenti

Paolo Miola, Simona Novo

[Videopresentazione con durata 32' 39"](#)

###### 5.3) Costruire Prevenzione: esperienze immersive tra reale e digitale

Roberto Fiorini

[Videopresentazione con durata 31' 26"](#)

###### 5.4) Dropin e Unità mobili per la riduzione del Danno

Luigi Arcieri

[Videopresentazione con durata 28' 46"](#)

[SEGUE]

**5.5) Outreach e drug checking**

Ombretta Farucci

[Videopresentazione con durata 19' 8"](#)

**5.6) Dipendenze Comportamentali con particolare riguardo al DGA (Disturbo Da Gioco D'azzardo)**

Vincenzo Guadagnino

[Videopresentazione con durata 41' 00"](#)

**5.7) L'Educatore nei SerD degli Istituti Penitenziari**

Ida Mozzi

[Videopresentazione con durata 26' 50"](#)

**6) IL RUOLO E GLI INTERVENTI DELL'EDUCATORE IN COMUNITÀ TERAPEUTICHE**

**6.1) I processi educativi nelle strutture residenziali**

Fabiano Pesticcio

[Videopresentazione con durata 41' 10"](#)

**6.2) L'Educatore, il Carcere e le Comunità**

Marco Malfatto

[Videopresentazione con durata 47' 07"](#)

**7) LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE E L'ORDINE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

Davide Sprocatti

[Videopresentazione con durata 49' 31"](#)

**8) CONCLUSIONI**

Elena Zumaglino

[Videopresentazione con durata 4' 52"](#)

*(Termine sessione accreditata ECM)*

**QUESTIONARI E ATTESTATI**

- Scheda di valutazione della qualità percepita dell'Evento ECM FAD;
- Questionario di valutazione dell'apprendimento ECM;
- Rilascio dell'attestato di completamento del corso quale attestazione della partecipazione (non valido ai fini ECM) e dell'attestato ECM comprovante l'acquisizione dei crediti formativi, previa verifica dei risultati dei questionari ECM e della corretta partecipazione.

**RESPONSABILE SCIENTIFICO ECM**

Responsabile Scientifico ECM:

Dott.ssa Elena ZUMAGLINO

## FACULTY - QUALIFICHE RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTI

<b>ARCIERI LUIGI</b>	Educatore Professionale, Personale della Riabilitazione, DS 13 - Coll. Prof. Sanitario Senior - DS, ASL Città di Torino, Torino
<b>BREGLI CLAUDIA</b>	Educatore Professionale c/o AUSL della Romagna distretto di Forlì, Forlì
<b>FARUCCI OMBRETTA</b>	Educatore Professionale c/o Dipartimento Dipendenze ASL TO4 di Ciriè, Ciriè (TO)
<b>FIORINI ROBERTO</b>	Educatore Professionale c/o Dipartimento Dipendenze - ASL Città di Torino, Torino
<b>GIVOGRE MARZIA</b>	Educatore Professionale, Dipartimento Dipendenze c/o Ser.D ASL TO 4, Settimo Torinese (TO)
<b>GUADAGNINO VINCENZO</b>	Educatore Professionale c/o ASL Roma 1, Roma
<b>MALFATTO MARCO</b>	Educatore Professionale, Project Manager c/o Associazione Comunità S. Benedetto al porto, Genova
<b>MIOLA PAOLO</b>	Educatore Professionale c/o Ser.D Cossato, ASL Biella, Cossato (BI)
<b>MOZZI IDA</b>	Educatore Professionale c/o Servizio per le Dipendenze Patologiche - ASL AL, Alessandria
<b>NOVO SIMONA</b>	Educatore Professionale c/o Ser.D Cossato, ASL Biella, Cossato (BI)
<b>PESTICCIO FABIANO</b>	Psicologo, Direttore Tecnico Sanitario c/o Gruppo Incontro Società Coop. Soc., Pistoia
<b>POLIDORI EDOARDO</b>	Medico Psichiatra già Direttore SC Dipendenze Patologiche AUSL della Romagna Distretto di Forlì, Forlì
<b>PORTIS LUCIA</b>	Educatore Professionale c/o ASL Città di Torino, Torino
<b>SPROCATTI DAVIDE</b>	Educazione Professionale c/o ASL TO4 - Ser.D Ciriè, Ciriè (TO)
<b>ZUMAGLINO ELENA</b>	Educatore Professionale c/o ASL TO4 Dipendenze Patologiche S.C. Ivrea (TO)

Tutti i Docenti indicati nel programma hanno dichiarato di non avere conflitti di interesse manifestatisi negli ultimi due anni.

[SEGUE]

## ACCREDITAMENTI FORMATIVI – ECM

**Provider ECM: Agenzia Publired Iscritta all'Albo Nazionale N. 481 con Accredimento Standard.**

**Evento formativo accreditato ECM al numero 481 – 477407 presso la Commissione Nazionale per la Formazione Continua in Medicina per la figura professionale di EDUCATORE PROFESSIONALE.**

**Sono ammessi partecipanti non interessati ai crediti formativi.**

**Tipologia: EVENTO FAD ASINCRONO. AUTOAPPRENDIMENTO SENZA TUTORAGGIO (FAD).**

**Obiettivo Formativo ECM: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE (18)**

**N° 10h 30'' formativi che il Sistema ECM arrotonda a n. 10,0 ORE FORMATIVE per N° 10,0 CREDITI ECM. Accredimento per numero complessivo di 500 partecipanti.**

**Provider Formativo ECM (Albo Agenas n. 481 con accreditamento Standard), e Realizzazione Tecnica di E-Learning:**