

Corso di Formazione a Distanza ECM asincrono

ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder): Eziopatogenesi, Definizione e Terapia

3° Edizione



(Corso FAD ECM + Manuale)

IN QUESTO DOCUMENTO:

RAZIONALE

PROGRAMMA

QUALIFICA RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTI

PERIODO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Data Inizio Erogazione: Lunedì 30/06/2025

Data Fine Erogazione: Giovedì 18/12/2025

Tipologia Erogazione: FAD ASINCRONO. CORSI / VIDEOCORSI ONLINE SU APPOSITE PIATTAFORME DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) - E-LEARNING

[SEGUE]

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il Corso FAD asincrono in oggetto intende sfatare convinzioni diffuse non corrette frutto della disinformazione esistente sull'ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder).

I contenuti didattici chiariscono e definiscono in modo accurato la natura del Disturbo e le sue conseguenze clinico-patologiche. Vengono illustrate le più recenti evidenze scientifiche, ponendo particolare attenzione alle teorie ed ai modelli esplicativi del Disturbo. Viene presa in esame la sua Eziologia e la sua Fisiopatologia, focalizzando l'attenzione anche su tutte le comorbidità che possono manifestarsi, sia di ordine psicopatologico che tossicomaniaco.

Il Corso è diretto a tutti i Professionisti Sanitari interessati al tema ed anche ai Docenti della Scuola di ogni ordine e grado, nonché ai Familiari di Pazienti interessati. Gli argomenti trattati, presentati sotto forma di videorelazioni e contenuti testuali di approfondimento, suddivisi per modulo formativo, sono coerenti con le figure professionali di cui si prevede la partecipazione all'Evento.

PROGRAMMA

- Indice dei contenuti, sviluppo del Corso, Obiettivi Formativi e Razionale Scientifico ECM
- Modalità tecniche di fruizione del Corso e requisiti minimi
- Docenti e crediti

[Contenuti Testuali](#)

Moduli Formativi (*inizio sessione accreditata ECM*)

1) Introduzione – “L'ADHD, sindrome misconosciuta. L'importanza di un Corso FAD (Formazione a Distanza) per imparare a riconoscere e a trattare l'ADHD”

Francesco Auriemma

[Video con durata 3' 45''](#)

2) Il Ruolo delle Associazioni di Pazienti e dei loro familiari

Massimo Micco

○ [Videopresentazione con durata 37' e 49''](#)

○ [Contenuto Testuale^{\(*\)} con durata 21'](#)

3) ADHD verso lo spettro

Roberto Ghiaccio

○ [Videopresentazione con durata 35' 12''](#)

○ [Contenuto Testuale^{\(*\)} con durata 1h 7'](#)

[SEGUE]

4) ADHD: la storia, la diagnosi ed il trattamento

Roberto Ghiaccio, Domenico Dragone

- Videopresentazione con durata 41' e 36"
- Contenuto Testuale(*) con durata 30'
- Contenuto Testuale(*) con durata 56'

5) ADHD dell'Adulto: Comorbidità Psichiatrica e con il Disturbo da Uso di Sostanze

Francesco Auriemma

- Videopresentazione con durata 1h 5' 56"
- Contenuto Testuale(*) con durata 26'
- Contenuto Testuale(*) con durata 1h 57'

(termine sessione accreditata ECM)

Nota - **Contenuto Testuale(*)** = I contenuti testuali indicati nel Programma Formativo del Corso FAD sono estratti dal Manuale: "ADHD - Compendio teorico-pratico per i professionisti, i pazienti e i familiari" a cura di F. Auriemma, D. Dragone, G. D'Urso, R. Ghiaccio – ISBN 978-88-95425-23-8.

QUESTIONARI E ATTESTATI

- Scheda di valutazione della qualità percepita;
- Questionario di valutazione dell'apprendimento ECM;
- Rilascio dell'attestato di completamento del corso quale attestazione della partecipazione e dell'attestato ECM, comprovante l'acquisizione dei crediti formativi, previa verifica dei risultati dei questionari ECM e della corretta partecipazione.

RESPONSABILE SCIENTIFICO ECM

Responsabile Scientifico ECM: **Dott. FRANCESCO AURIEMMA**

QUALIFICHE RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTI DEL CORSO FAD

Francesco AURIEMMA

Medico-Chirurgo, Specialista in Psichiatria, Psicoterapeuta Sistemico Familiare, Direttore UOC SERD Giugliano/Sant'Antimo, ASL NAPOLI 2 Nord - dal 1994 dirigente di ruolo nei servizi per le dipendenze, da circa 15 anni ha "approfondito" particolarmente la comorbidità psichiatrica con il Disturbo da Uso di Sostanze (definita impropriamente: Doppia Diagnosi) e in quest'ambito la comorbidità tra sindrome ADHD e Dipendenze Patologiche. È Segretario Nazionale della S.I.Pa.D e Segretario Regionale di S.I.Pa.D Campania.

Roberto GHIACCIO

Psicologo Clinico e dello sviluppo, Psicoterapeuta specializzato, in neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento e psicodiagnosi, si occupa da oltre 10 anni di ADHD, DSA ed in generale di disabilità ed inclusione. Docente presso l'università Giustino Fortunato di Benevento all'insegnamento di neuropsichiatria infantile svolge il suo ruolo di docente anche in vari master universitari. Ha fatto parte del gruppo di scrittura della nuova Linea Guida sui DSA nel quesito DSA negli adulti, ed è inoltre parte del gruppo di scrittura delle buone pratiche cliniche sui DSA. Redattore di *psicologinews* scientific è responsabile scientifico dell'associazione ADHD Campania, formatore AID, negli ultimi anni si è focalizzato sull'evoluzione e la diagnosi dei disturbi del neurosviluppo negli adulti, attualmente collabora con l'ASL di Avellino per la NPI di transizione

Domenico DRAGONE

Neuropsichiatra Infantile attualmente dirige l'U.O.C. NPA. dell'ASL di Avellino. Docente Neuropsichiatria presso la scuola di specializzazione in NPI presso la Federico II di Napoli e presso l'Università Giustino Fortunato di Benevento. Consulente della regione Campania e componente dell'Osservatorio regionale sui DSA e del tavolo tecnico sull'ADHD

Massimo MICCO

Dottore in scienze dell'informazione. Cofondatore e presidente associazione regionale "ADHD Campania OdV", cofondatore e membro del consiglio direttivo del coordinamento di organizzazioni "ADHD ITALIA OdV". Dal 2002, già cofondatore e membro del consiglio direttivo dell'associazione italiana famiglie ADHD di cui ha ricoperto la carica di vicepresidente dal 2005 al 2015. Membro di giunta della federazione "Fish Campania-ETS" (Federazione Italiana Sostegno Handicap). Svolge attività di sostegno ed orientamento delle persone con diagnosi di ADHD e dei genitori con figli affetti da tale disturbo. Promuove iniziative ed azioni di tutela e difesa dei diritti delle persone con diagnosi di ADHD.

Tutti i Docenti indicati nel programma hanno dichiarato di non avere conflitti di interesse manifestatisi negli ultimi due anni.

ACCREDITAMENTI FORMATIVI – ECM

Provider ECM: Agenzia Publiedit Iscritta all'Albo Nazionale N. 481 con Accredimento Standard.

Evento formativo accreditato ECM al numero 481-454577 presso la Commissione Nazionale per la Formazione Continua in Medicina per le figure professionali di Medico-Chirurgo (tutte le discipline), Psicologo, Educatore Professionale, Infermiere, Infermiere Pediatrico, Assistente Sanitario, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Terapista Occupazionale, Biologo, Chimico, Farmacista, Logopedista, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Sono ammessi partecipanti non interessati ai crediti formativi; il Corso è rivolto infatti anche a Docenti della Scuola di ogni Ordine e Grado ed anche a Famigliari di Pazienti.

Tipologia Erogazione: FAD ASINCRONO. Autoapprendimento Senza Tutoraggio - Utilizzazione individuale di materiali durevoli e sistemi di supporto per l'autoapprendimento. La preparazione e distribuzione dei materiali è effettuata dal Provider accreditato. Non è prevista l'azione di guida o il supporto di un tutor, ma solo i processi di valutazione. La valutazione dell'apprendimento costituisce anche verifica di partecipazione; link diretto alla piattaforma FAD E-Learning: <https://formazionefad.publieditweb.it/login> - sede Legale del Provider: PUBLIEDIT SAS – VIA ROMA 22 – 12100 CUNEO (CN)

Obiettivo Formativo ECM: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI, E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)

Tempo di consultazione e approfondimento: 10h 57'' che il Sistema ECM arrotonda a N. 10 ORE FORMATIVE per N. 10,0 CREDITI ECM. Accredimento per numero complessivo di 500 partecipanti.

Provider Formativo ECM (Albo Agenas n. 481 con accreditamento Standard), e Realizzazione Tecnica di E-Learning: