

**Corso di Formazione a Distanza ECM asincrono**

## **Doll Therapy nella Demenza: strumenti, evidenze e applicazioni cliniche**



**(Corso FAD ECM + Manuale)**

### **IN QUESTO DOCUMENTO:**

**RAZIONALE SCIENTIFICO**

**PROGRAMMA**

**QUALIFICA RESPONSABILE SCIENTIFICO - DOCENTE**

### **PERIODO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

**Data Inizio Erogazione: Martedì 10 Marzo 2026**

**Data Termine Erogazione: Martedì 2 Marzo 2027**

**Tipologia Erogazione: FAD ASINCRONO. CORSI / VIDEOCORSI ONLINE SU APPOSITE PIATTAFORME DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) - E-LEARNING**

[SEGUE]

## RAZIONALE SCIENTIFICO

La Doll Therapy rappresenta un intervento non farmacologico supportato da evidenze scientifiche per la gestione dei disturbi comportamentali e psicologici associati alla demenza. Attraverso l'impiego di bambole empatiche progettate per attivare risposte affettive, relazionali e multisensoriali, la metodologia favorisce la riduzione dell'agitazione psicomotoria, dell'ansia e dell'aggressività, con effetti positivi sul tono dell'umore e sul senso di identità della persona. Il corso approfondisce i fondamenti neuropsicologici dell'intervento, le modalità di somministrazione e i criteri di appropriatezza clinica in contesti domiciliari e residenziali. Particolare attenzione è rivolta alla prevenzione degli errori applicativi, agli aspetti etici e alla relazione di cura, promuovendo un approccio centrato sulla persona e sulle risorse residue. L'obiettivo formativo è fornire competenze aggiornate e trasferibili per migliorare la qualità della presa in carico e ridurre il carico emotivo del caregiver. Gli argomenti saranno trattati con una relazione introduttiva ed esplicativa in modalità videopresentazione, seguita da moduli didattici costituiti da contenuti testuali di contestualizzazione, studio, conoscenza, spiegazioni ed approfondimento. Le tematiche trattate sono coerenti con le figure professionali di cui si prevede la partecipazione all'evento.

## PROGRAMMA

- Recapiti Help Desk
- Indice dei contenuti, sviluppo del Corso, Obiettivi Formativi e Razionale Scientifico ECM
- Modalità tecniche di fruizione del Corso e requisiti minimi
- Docenti e Crediti

### [Contenuti Testuali](#)

#### **Moduli Formativi** *(inizio sessione accreditata ECM)*

- 1) COMUNICARE, RELAZIONARSI, CON-VIVERE CON UNA PERSONA CON DEMENZA**  
Annapaola Prestia  
[Videopresentazione con durata 1h 14' e 11"](#)
- 2) IL PREGIUDIZIO AGEISTICO E LE VARIE FORME DI DEMENZA**  
[Contenuti Testuali<sup>\(\\*\)</sup> con durata 16'](#)
- 3) LA DOLL THERAPY: BASI TEORICHE E SCIENTIFICHE**  
[Contenuti Testuali<sup>\(\\*\)</sup> con durata 22'](#)
- 4) LE CARATTERISTICHE DELLE BAMBOLE EMPATICHE**  
[Contenuti Testuali<sup>\(\\*\)</sup> con durata 29'](#)
- 5) PROTOCOLLO DI SOMMINISTRAZIONE**  
[Contenuti Testuali<sup>\(\\*\)</sup> con durata 1h 22'](#)

**6) MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE**

Contenuti Testuali<sup>(\*)</sup> con durata 43'

**7) ERRORI DA NON COMMITTERE**

Contenuti Testuali<sup>(\*)</sup> con durata 36'

**8) DOLL THERAPY E MANAGEMENT**

Contenuti Testuali<sup>(\*)</sup> con durata 14'

**9) STORIE E CONCLUSIONI**

Contenuti Testuali<sup>(\*)</sup> con durata 33'

(termine sessione accreditata ECM)

**Nota** - **Contenuto Testuale<sup>(\*)</sup>** = I contenuti testuali indicati nel Programma Formativo del Corso FAD sono estratti dal Manuale dal titolo: "Doll Therapy, manuale operativo umano e scientifico per chi si prende cura della demenza" di Annapaola Prestia – ISBN 978-88-95425-31-3

**QUESTIONARI E ATTESTATI**

- Scheda di valutazione della qualità percepita;
- Questionario di valutazione dell'apprendimento ECM;
- Rilascio dell'attestato di partecipazione e dell'attestato ECM comprovante l'acquisizione dei crediti formativi.

**RESPONSABILE SCIENTIFICO ECM E DOCENTE DEL CORSO FAD**

**ANNAPAOLA PRESTIA -**

*Psicologa ed esperta in Neuropsicologia, specializzata nella diagnosi precoce e nella riabilitazione cognitiva delle demenze. Laureata a Trieste, ha svolto oltre dieci anni di ricerca all'IRCCS Fatebenefratelli di Brescia, con più di venti articoli scientifici internazionali su prognosi e biomarcatori dell'Alzheimer. Svolge attività di formatrice per aziende, cooperative e associazioni che si occupano di invecchiamento e demenza. Dal 2021 è cofondatrice e CEO della startup innovativa S.O.F.I.A. – Sostenere Ogni Famiglia In Autonomia Srl, dedicata al supporto domiciliare delle famiglie con anziani fragili e persone con demenza. È autrice dei volumi Maresciallo, il suo caffè. 7 storie di demenza straordinaria (Publiedit, 2021), Il segno dell'angelo (Curcio, 2021), Il segreto dell'angelo (Il Filo di Arianna, 2023), Ewas (AbelPaper, 2019), Stelle in silenzio (Europa Edizioni, 2016) e del romanzo d'esordio Caro agli dei.*

*La Docente non ha dichiarato conflitti di interesse manifestatisi negli ultimi due anni.*

## ACCREDITAMENTI FORMATIVI – ECM

**Provider ECM: Agenzia Publiedit Iscritta all'Albo Nazionale N. 481 con Accredimento Standard.**

**Evento formativo accreditato ECM al numero 481 - 474755 presso la Commissione Nazionale per la Formazione Continua in Medicina per le figure professionali di Medico-Chirurgo (tutte le discipline:), Psicologo, Educatore Professionale, Infermiere, Assistente Sanitario, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Terapista Occupazionale, Biologo, Chimico, Farmacista, Fisioterapista, Logopedista.**

**Sono ammessi partecipanti non interessati ai crediti formativi.**

**Tipologia Erogazione: FAD ASINCRONO. Autoapprendimento Senza Tutoraggio.**

**Obiettivo Formativo: FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE) NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO-SANITARI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)**

**N° 8h 43' 46" il sistema ECM arrotonda a N° 8,0 ORE FORMATIVE per N° 8,0 CREDITI ECM.**

**Accreditamento per numero complessivo di 500 partecipanti.**

**Provider Formativo ECM (Albo Agenas n. 481 con accreditamento Standard), e Realizzazione Tecnica di E-Learning:**



**PUBLIEDIT** s.a.s.  
Casa Editrice Scientifica - Agenzia Formativa - RP