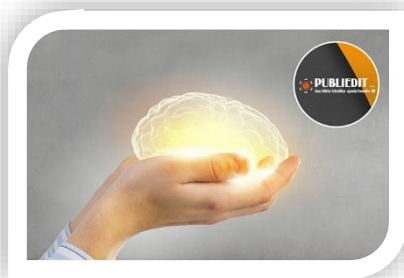


Corso di Formazione a Distanza ECM Asincrono

**DISTURBI CORRELATI A SOSTANZE E ADDICTION:
IL DSM 5 NELLA PRATICA CLINICA
DEI SERVIZI PER LE DIPENDENZE
5° Edizione**



IN QUESTO DOCUMENTO:

**RAZIONALE
PROGRAMMA
QUALIFICA RESPONSABILE SCIENTIFICO, DOCENTE**

PERIODO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Data Inizio Erogazione: Venerdì 5 GIUGNO 2026
Data Fine Erogazione: Giovedì 27 MAGGIO 2027

Tipologia Erogazione: FAD ASINCRONO. CORSI / VIDEOCORSI ONLINE SU APPOSITE PIATTAFORME DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) - E-LEARNING

RAZIONALE SCIENTIFICO

I Servizi Dipendenze Patologiche (SDP), nell'ultimo trentennio, hanno profondamente modificato il loro approccio alla gestione clinica del paziente: da una lunga fase profondamente segnata da uno scontro ideologico si sta passando progressivamente a una fase in cui ai servizi e ai singoli professionisti, è richiesto un approccio razionale, basato sulle migliori acquisizioni scientifiche disponibili. I SDP, oggi, devono riconoscere garanzie ai loro assistiti, dichiarare e verificare la realizzazione dei loro obiettivi, sottoporsi ai criteri di accreditamento, misurare le loro performance, dimostrare il guadagno in termini di salute che la popolazione riceve dalla loro esistenza.

Tutte le procedure formulate devono tendere alla uniformità, alla riduzione della variabilità e devono, soprattutto, discendere da raccomandazioni di buona pratica clinica, basate su evidenze di comprovata validità. In ultima analisi, le procedure devono avere come obiettivo l'identificazione e l'adozione di un unico processo chiaro e condiviso, finalizzato e centrato sui bisogni del paziente; gli interventi devono essere misurati in base alla loro appropriatezza (la cosa giusta, per la persona giusta, al momento giusto, nel luogo giusto) e i benefici da essi prodotti devono superare i rischi associati alla procedura stessa di un margine sufficiente da ritenere che valga la pena applicarla. Tutto ciò, naturalmente, non può prescindere da un corretto inquadramento diagnostico: tutte le procedure assistenziali elaborate nei SDP non potranno che partire da questo punto di centrale importanza, dalla definizione di una corretta diagnosi basata su criteri univoci e condivisi. Si devono, quindi, utilizzare strumenti idonei che rendano la diagnosi precisa e unitaria. Pur nella consapevolezza dei limiti che ogni sistema classificatorio possiede, relativamente alla diagnosi di Disturbo da Uso di Sostanze, si ritiene che lo strumento in grado di fornire maggiori garanzie sia il Manuale Statistico e Diagnostico dei Disturbi Psichiatrici (DSM) giunto ormai alla 5ª edizione (2013). Il corso si propone di fornire le basi cliniche, scientifiche, normative e metodologiche per consentire agli operatori dei servizi una appropriata formulazione diagnostica e di analizzare le implicazioni pratiche connesse a detta formulazione. Il corso è strutturato in diversi moduli formativi costituiti da contenuti testuali e slides, realizzato anche con una Videopresentazione. Le tematiche trattate sono coerenti con le professioni sanitarie di cui si prevede la partecipazione.

PROGRAMMA E STRUTTURA CORSO FAD

- Recapiti Help Desk
 - Indice dei contenuti, sviluppo del Corso, Obiettivi Formativi e Razionale Scientifico ECM
 - Modalità tecniche di fruizione del Corso e requisiti minimi
 - Docenti e Crediti
- [Contenuti Testuali](#)

Moduli Formativi

(inizio sessione accreditata ECM)

1) INTRODUZIONE DEL RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dr. Gaetano Farina

Videopresentazione con durata 26' 13" + contenuti testuali con durata 10'

2) DIAGNOSI DI DUS: COMPETENZA NORMATIVA E COMPLESSITÀ

Dr. Gaetano Farina

Slides con durata 10' + contenuti testuali con durata 19'

3) EDIZIONI DEL DSM: DALLA DIPENDENZA AL DUS

Dr. Gaetano Farina

Slides con durata 5' + contenuti testuali con durata 18'

4) DSM 5 E DISTURBI CORRELATI A SOSTANZE: ASPETTI GENERALI

Dr. Gaetano Farina

Slides con durata 11' + contenuti testuali con durata 19'

5) IL DISTURBO DA USO DI SOSTANZE E I DISTURBI INDOTTI DA SOSTANZE:

- INTOSSICAZIONE DA SOSTANZE

- ASTINENZA DA SOSTANZE

- DISTURBI MENTALI INDOTTI DA SOSTANZE / FARMACI

Dr. Gaetano Farina

Slides con durata 9' + contenuti testuali con durata 21'

6) DISTURBI NON CORRELATI A SOSTANZE: DISTURBO DA GIOCO D'AZZARDO

Dr. Gaetano Farina

Slides con durata 3' + contenuti testuali con durata 12'

7) USO APPROPRIATO DEL DSM 5 NELLA PRATICA CLINICA

Dr. Gaetano Farina

Slides con durata 9' + contenuti testuali con durata 33'

(Termine sessione accreditata ECM)

QUESTIONARI E ATTESTATI

- Scheda di valutazione della qualità percepita dell'Evento ECM FAD;
- Questionario di valutazione dell'apprendimento ECM;
- Rilascio dell'attestato di completamento del corso quale attestazione della partecipazione e dell'attestato ECM comprovante l'acquisizione dei crediti formativi, previa verifica dei risultati dei questionari e della corretta partecipazione.

RESPONSABILE SCIENTIFICO ECM E DOCENTE - FACULTY

Dott. Gaetano FARINA

Medicina e Chirurgia, Psichiatria, Responsabile SerT Vignola – AUSL Modena | Curatore del Corso e Responsabile Scientifico ECM, Modena

Il Docente ha dichiarato di non avere conflitti di interesse.

[SEGUE]

ACCREDITAMENTI FORMATIVI – ECM

Provider ECM: Agenzia Publiedit Iscritta all'Albo Nazionale N. 481 con Accredimento Standard.

Evento formativo accreditato ECM al numero 481 - 486278 presso la Commissione Nazionale per la Formazione Continua in Medicina per le figure professionali di: Medico-Chirurgo (tutte le discipline), Psicologo, Educatore Professionale, Infermiere, Assistente Sanitario, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Terapista Occupazionale, Farmacista, Biologo, Chimico. Sono ammessi partecipanti non interessati ai crediti formativi.

Tipologia: EVENTO FAD ASINCRONO. AUTOAPPRENDIMENTO SENZA TUTORAGGIO (FAD).

Obiettivo Formativo: LINEE GUIDA – PROTOCOLLI – PROCEDURE.

N° 5h 7' 49" formative che il sistema ECM arrotonda a N. 5,0 ORE FORMATIVE per N° 5,0 CREDITI ECM.

Accreditamento per numero complessivo di N. 500 PARTECIPANTI.

Provider Formativo ECM (Albo Agenas n. 481 con accreditamento Standard), e Realizzazione Tecnica di E-Learning: